



PENINSULA
COLLEGE
GEORGETOWN

TAKE HOME EXAMINATION

Student NRIC : _____
Student ID : _____

Programme	:	BA (HONS) ACCOUNTING AND FINANCE BA (HONS) BUSINESS BSC (HONS) MARITIME BUSINESS AND LOGISTICS
Academic Year	:	2021
Stage	:	3
Course	:	HUBUNGAN ETNIK
Course Code	:	MPU3113
Time Allowed	:	3 HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Please read the instructions given in the question paper **CAREFULLY**.
2. This question paper consists of **FIVE (5)** questions.
3. Answer **ANY FOUR (4)** questions.
4. Answers to the questions are to be written into the examination booklet.
5. Please write your student ID number on the first page of your answer script. **DO NOT** write your name.

WARNING:

The Examination Board of Peninsula College Georgetown regards cheating as a most serious offence and will not hesitate to mete out the appropriate punitive actions according to the severity of the offence committed, and in the accordance with the clauses stipulated in the Students' Handbook, up to and including expulsion from Peninsula College Georgetown.

(This booklet contains 3 printed pages including this page)

DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE ALLOWED TO DO SO

Answer **ANY FOUR (4)** questions on the separate sheet provided.

1. a) Usaha untuk memupuk perpaduan di Malaysia adalah satu cabaran besar yang merupakan tanggungjawab semua, khususnya pihak kerajaan. Bincangkan **LIMA (5)** peranan yang boleh dimainkan oleh Sistem Pendidikan Nasional dalam usaha tersebut. (10 markah)
 - b) Buat **DUA (2)** analisis tentang keberkesanan strategi kepercayaan kepada agama dan kebudayaan dapat memupuk semangat perpaduan di kalangan masyarakat yang berbilang bangsa di Malaysia. (10 markah)
 - c) Bagaimanakah strategi penggunaan bahasa dapat menyatu-padukan masyarakat majmuk di Malaysia? Berikan **DUA (2)** pandangan anda berserta buktinya. (5 markah)
- [25 markah]

2.

Sarjana klasik dan ahli antropologi British, E.B. Tylor (1903) mentakrifkan agama sebagai kepercayaan terhadap makhluk halus.

- a) Kategorikan fungsi agama kepada:
 - i) Penganutnya (4 markah)
 - ii) Kehidupan sosial masyarakat umum (4 markah)
 - b) Bahaskan **EMPAT (4)** peranan agama dalam mempertingkatkan hubungan antara para penganutnya yang pelbagai etnik. (12 markah)
 - c) Melalui pengalaman hidup anda, pernahkah institusi keagamaan menjadi sumber penghalang kepada pembentukan keharmonian masyarakat? Buat **DUA(2)** penilaian anda dan sertakan bukti yang sahih. (5 markah)
- [25 markah]
- 3 a) Bandingkan definisi "Kebudayaan" menurut tafsiran Edward B. Taylor (1832 -1917) dengan tafsiran Koetjaraningrat (1923-1999). (4 markah)
 - b) Klasifikasikan **TIGA (3)** komponen penting dalam kebudayaan dan nyatakan contohnya. (6 markah)

- c) Penghijrahan penduduk dari pelbagai negara kini telah memberikan limpahan kemasukan budaya luar sehingga membentuk negara yang berbilang budaya.

Merujuk kepada pernyataan di atas, huraikan **TIGA (3)** proses pembentukan kepelbagaian budaya dan sertakan contohnya. (15 markah)

[25 markah]

- 4 a) Bagaimanakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan dapat memupuk perpaduan di kalangan pelajar yang berbilang kaum di Malaysia?
Buat **LIMA (5)** hujahan anda dan tunjukkan buktinya. (10 markah)

- b) Pada pendapat anda, dapatkah aktiviti kurikulum sekolah/ universiti meningkatkan interaksi sosial para pelajar yang pelbagai etnik di Malaysia?
Rumuskan **LIMA (5)** sebab kejayaan atau kegagalan berserta buktinya. (10 markah)

- c) Senaraikan **LIMA (5)** Dasar Pendidikan atau Akta Pendidikan yang pernah diperkenalkan sejak kemerdekaan Malaysia. (5 markah)

[25 markah]

5.

- Keadaan perpaduan di Malaysia ini masih belum boleh dikatakan mantap dan masih terdedah kepada ketengangan pada bila-bila masa.
- Menurut Shamsul Amri (2005), keadaan ini dianggap "*Stable Tension*" dalam bahasa Inggeris.

- a) Buat tafsiran anda sendiri tentang erti "*Stable Tension*" di atas. (5 markah)

- b) Buat kajian tentang **TIGA (3)** cabaran utama yang sedang rakyat Malaysia hadapi tentang masalah hubungan etnik. (12 markah)

- c) Cadangkan **EMPAT (4)** Langkah dan penjelasannya untuk mengatasi isu-isu yang mungkin menggugat keharmonian negara. (8 markah)

[25 markah]

- END OF QUESTIONS -